

ДОПЪЛНИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ТЕМИ СВЪРЗАНИ С ЕС



ЕОбединени (продължението): Към по-иновативно учебно съдържание и в пограничните райони” 564821-EPP-1-2015-1-BG-EPPJMO-PROJECT

Проектът „ЕОбединени (продължението): Към по-иновативно учебно съдържание и в пограничните райони” (EUnite2)” е изпълняван от Европейския институт по инициативата „Жан Моне“, част от програма „Еразъм +”. EUnite2 е предшестван от два други проекта с подобна насоченост (преподаването на темата ЕС в училище) и се базира на техните резултати и постижения, със стремеж към задълбочаване на знанията по европейските теми в училищата и подобряване на методологията, на която се преподават тези теми.

В обхвата на настоящия проект (септември 2015 г. – септември 2016 г.) попадат трансграничните райони, сблъскващи се всекидневно с напрежението от нарастващата миграция и бежанци в България, в които също така съжителстват много общности с различен етнически и религиозен произход.

Обученията и дискусиите, които са предвидени да се проведат в рамките на проекта, се съсредоточават върху предизвикателствата, пред които е изправен Европейският съюз днес, знанията за обединена Европа, правата на гражданите и източниците на информация за ЕС.

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.

I. ИГРИ

Асоциации

Цел: Играта има за цел да насърчи учениците да изпробват знанията си за страните членки на ЕС.

Възраст: 1-12 клас

Описание: Преподавателят разделя учениците на два отбора от равен брой участници. Дъската се разделя на две части – по една за всеки отбор. От всеки отбор излиза по един ученик на дъската. Учителят дава тема по избор (например: държави-членки на ЕС, държави кандидатки, свободи на движение, права на европейските граждани, европейски институции, европейски столици и т.н.) и двамата ученици трябва да дадат пример, съответстващ на зададената тема. Когато отговорят правилно се връщат на мястото си, а на тяхно място веднага идва друг ученик. Учителят съблюдава играта и дали дадените отговори са верни. Целта е на дъската да е излязъл всеки ученик от съответните отбори. Печели отборът, който приключи пръв.

Времетраене: 20 - 30 минути

Необходими материали: дъска, маркери.

Открий лъжата

Цел: Играта има за цел да насърчи учениците да обогатят и изпробват знанията си за страните членки на ЕС.

Възраст: 1-12 клас

Описание: Преподавателят написва на дъската три твърдения, свързани с Европейския съюз, като две от тях са верни, а едно е грешно. Учениците следва да дискутират и обсъдят твърденията и да посочат невярното. Печели участникът, който пръв отговори правилно.

Времетраене: около 15 минути

Необходими материали: дъска, маркери.

Нарисувай Европа

Цел: Играта има за цел да насърчи учениците да обогатят и изпробват знанията си за страните членки на ЕС, за техните култури и особености.

Възраст: 1-12 клас

Описание: Преподавателят разделя учениците на два отбора по равен брой участници. На дъската излиза по 1 участник от отбор и преподавателят му прошепва името на държава-членка на ЕС, като двата отбора се редуват. Целта на участника е да „нарисува“ страната по такъв начин, че съотборниците му да познаят коя е тя. Не е разрешено използването на букви. Рисунките могат да включват географския силует на страната, традиционни храни, дрехи, предмети, спортове и т.н.

Времетраене: около 20-30 минути

Необходими материали: дъска, маркери.

Парола

Цел: Играта има за цел да насърчи учениците да обогатят и изпробват знанията си за страните членки на ЕС.

Възраст: 1-12 клас

Описание: Преподавателят избира двама ученици за участници в играта. Участниците излизат за кратко от стаята, за да може преподавателят да избере страна членка на ЕС и да я сподели с останалата част от класа. След като влязат обратно в стаята, учениците трябва да познаят коя е избраната страна членка, като съучениците им се редуват да им дават „жокери“ от една-единствена дума, които да им помогнат да отгатнат. Печели участникът, който познае първи.

Времетраене: около 15 минути

Необходими материали: -

Различни, но равни

Цел: Насърчаване на толерантността и равнопоставеността.

Възраст: 1-12 клас

Описание: Преподавателят групира участниците на групи от по 5 до 7 човека. Всяка група взема лист хартия и го разделя на 2 колони – прилики и различия. Учениците имат 5 минути да обсъдят помежду си и запишат по какво си приличат всички в групата – например възраст, ръст, националност, език, т.н. и по какво се различават – пол, външен вид. Участниците от всяка група представят пред останалите приликите и различията, които са открили, и коментират как те влияят на съвместната им работа, дали приликите или различията са по-лесни за откриване, с какво те самите се чувстват различни спрямо останалите в групата, защо е важна толерантността и т.н.

Времетраене: около 15 минути

Необходими материали: хартия и химикали

Колаж „Членството на България в Европейския съюз”

Възраст: 1-12 клас

Описание: Учениците предварително са били помолени да донесат от вкъщи вестници и списания със снимков материал. Целта е всеки от тях да презсздаде представата си за членството на България в ЕС под формата на колаж. Учениците имат пълна свобода по отношение на снимките/статииите/надписите/карикатурите, които ще използват, за да изобразят своето разбиране за членството на България в Европейския съюз. Накрая преподавателят прави изложба в класната стая от всички колажи и провежда дискусия с учениците какво в живота ни се е променило след като България стана член на ЕС. Обсъжда се защо учениците са решили да направят колажа именно по този начин, какви според тях са положителните страни и какви са предизвикателствата.

Заниманието може да се проведе и като се смени темата на колажа.

Времетраене: около 45 минути

Необходими материали: стари вестници и списания, ножици, цветни листа, лепило и др.

Колаж „Как искам да изглежда Европа след 20 години”

Възраст: 9-12 клас

Описание: Учениците предварително са били помолени да донесат от вкъщи вестници и списания със снимков материал. Целта е всеки от тях да презъсздаде представата си за това как иска да изглежда Европейският съюз след 20 години. Учениците имат пълна свобода по отношение на снимките/статииите/надписите/карикатурите, които ще използват, за да изобразят своето разбиране за бъдещето на Съюза. Накрая преподавателят прави изложба в класната стая от всички колажи и провежда дискусия с учениците относно това какви са най-големите проблеми на Съюза сега, как могат да бъдат разрешени и какви нови възможности биха искали да имат като европейски граждани . Обсъжда се защо учениците са решили да направят колажа именно по този начин, какви според тях са положителните страни и какви са предизвикателствата.

Заниманието може да се проведе и като се смени темата на колажа.

Времетраене: около 45 минути

Необходими материали: стари вестници и списания, ножици, цветни листа, лепило и др.

Асоциации на тема „Права на европейските граждани”

Цел: Заниманието има за цел да повиши знанията на учениците за това от какви права се ползват гражданите на Европейския съюз и да стимулира интереса им към теми, свързани с ЕС.

Възраст: 5-12 клас

Описание: Преподавателят записва върху голям лист (или на дъската) темата „Права на гражданите на ЕС”. Учениците имат за задача да отговорят какви асоциации им идват на ум, когато чуят това понятие, давайки пример с права, от които могат да се възползват европейските граждани (имат право да казват по една дума или словосъчетание от две думи). Учителят записва всички асоциации, така че да се получи асоциативен „облак”. След като приключи съби-

рането на асоциации, преподавателят провежда урок/дискусия с учениците за същността на европейското гражданство и правата, които то дава.

Понятието, за което се правят асоциациите, може да бъде различно от „Европейски съюз“, в зависимост от темата на урока.

Времетраене: около 15 минути

Традициите в Европа

Възраст: 5-12 клас

Описание: Учениците предварително са получили задача за самостоятелна работа вкъщи да изберат и да се подготвят да представят по една традиция от държава-членка на ЕС (преподавателят следи избраните държави да не се повтарят). Традицията може да е свързана с традиционна кухня, музика, танци, празнични обичаи и т.н. Учениците сами избират начина на представянето ѝ. По време на часа всеки ученик представя пред класа традицията от избраната от него страна, а останалите трябва да слушат внимателно и да се опитват да запомнят за всяка от представените традиции на коя страна от ЕС е присъща (нямат право да си водят записки). След като приключат всички представления, всеки ученик записва на лист хартия наименованието на традицията, която е представил. Листовете се предават на преподавателя сгънати, така че останалите да не могат да видят написаното. В последствие преподавателят приканва всеки ученик да си изтегли по един лист и да прочете на глас написаната на него традиция (редът на изтегляне се определя по азбучен ред). Целта е да бъде разпозната страната от ЕС, за която е характерна изтеглената традиция. Ако съответният ученик не познае страната (има само един опит), той отпада от играта. Ако я познае, продължава да участва, като изчаква да се изредят останалите ученици. След като всеки ученик е получил правото да отговаря, листовете се събират отново и всеки тегли нов лист. Правилата на играта остават същите за всеки следващ кръг. Печели ученикът, който остане последен. В случай, че останат двама или повече ученици с верни отговори, преподавателят задава допълнителни въпроси, свързани с традициите в Европа, до определяне на победителя.

Времетраене: около 45 минути

Необходими материали: бели листа

Идеалната държава

Цел: Заниманието има за цел да обогати знанията на учениците за критериите за членство в ЕС, да насърчи творческо мислене и да подобри комуникационните умения.

Възраст: 8-12 клас

Описание: Учениците получават за задача да представят идеалната според тях държава от ЕС – как ще се казва; какви институции ще има в нея; какъв език ще се говори в нея; какви традиции ще има; какво ще правят гражданите в идеалната държава и т.н. Те могат да работят по групи, като сами изберат начина, по който да представят пред класа концепцията на своята група (презентация, рисунки, плакати, схеми и т.н.). След края на представянията преподавателят провежда дискусия с учениците.

Времетраене: около 40 минути

Необходими материали: бели листа, маркери/моливи/бои, компютри и др.

II. ТЕСТОВЕ

1. В страните от Централна и Източна Европа има голяма обществена подкрепа за присъединяването им към Европейския съюз.
А) вярно
Б) грешно
2. Кое от изброените НЕ Е сред проблемите, които се срещат в страните членки на ЕС?
А) безработицата
Б) имиграцията
В) опасността от избухване на война между държави-членки
Г) икономическата ситуация
3. Свободата на движение на хора в Европейския съюз не носи никакви негативни последици.
А) вярно
Б) грешно
4. В коя от изброените страни членки на ЕС финансовата криза нанесе най-големи вреди?
А) Германия
Б) Дания
В) Нидерландия
Г) Гърция
5. В коя от изброените държави-членки на ЕС нивата на безработица са традиционно ниски?
А) Испания
Б) Германия
В) Гърция
Г) Португалия

6. Кои са новите световни суперсили след Втората световна война?

- А) САЩ и Европа
- Б) СССР и Китай
- В) СССР и Европа
- Г) САЩ и СССР

7. Кое не е сред характеристиките на Европа след Втората световна война:

- А) разрушена инфраструктура
- Б) спад на производството
- В) недостиг на храни, стоки и горива
- Г) готовност за връщане към старите модели, напр. класически мирни договори

8. Кои са 4-те „храма на световния мир”, посочени от Уинстън Чърчил в знаменитата му реч в Цюрих пред 1946 г.?

- А) САЩ, СССР, Китай, Индия
- Б) САЩ, СССР, Европа, Китай
- В) САЩ, СССР, Европа, Британската общност
- Г) Британската общност, Китай, САЩ, Южна Америка

9. Съветът на Европа е институция на Европейския съюз.

- А) вярно
- Б) грешно

10. Посочете кое от следните е излишно:

- А) Европейска комисия
- Б) Европейски съд по правата на човека
- В) Съвет на Европейския съюз
- Г) Европейски парламент

11. През коя година е основана международната организация НАТО?

- А) 1919
- Б) 1936
- В) 1945
- Г) 1949

12. През коя година България става член на ЕС?

- А) 2001
- Б) 2004
- В) 2007
- Г) 2008

13. Кое от следните условия НЕ Е задължително, за да стане държава член на ЕС?

- А) да зачита правата на човека
- Б) да е европейска
- В) да се намира само на територията на континента Европа
- Г) да има стабилни институции, които да гарантират демокрацията и правовата държава

14. През коя година България подава молба за членство в ЕС?

- А) през 1989 г.
- Б) през 1991 г.
- В) през 1995 г.
- Г) през 1999 г.

15. Кога България подписва Договор за присъединяване към ЕС?

- А) през 2005 г.
- Б) през 2006 г.
- В) през 2007 г.
- Г) през 2009 г.

16. През коя година България става част от Съвета на Европа?

- А) 1980 г.
- Б) 1992 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2005 г.

17. С колко нови страни се разширява Европейският съюз през 2007 г.?

- А) 4
- Б) 8
- В) 10
- Г) 12

18. Как се избират членовете на Европейския парламент?

- А) от гражданите с преки избори
- Б) назначават се измежду народните представители на националните парламенти
- В) избират се с конкурс
- Г) избират се измежду вече бивши народни представители на националните парламенти

19. Как се избират членовете на Парламентарната асамблея на Съвета на Европа?

- А) от гражданите с преки избори
- Б) назначават се измежду народните представители на националните парламенти
- В) избират се с конкурс
- Г) избират се измежду вече бивши народни представители на националните парламенти

20. Коя от изброените не е сред основните политически групи в Европейския парламент?

- А) Европейската народна партия
- Б) Прогресивният алианс на социалистите и демократите
- В) Движение за права и свободи
- Г) Алианс на либералите и демократите за Европа

21. Кое не е сред целите на Европейската общност при нейното създаване?

- А) обединение с цел противопоставяне на САЩ
- Б) постигане на дълготраен мир
- В) икономическо възстановяване

22. Кои от изброените страни са държавите-основателки на Европейската общност за въглища и стомана?

- А) Франция, Германия, Великобритания, Италия, Испания
- Б) Франция, Германия, Великобритания, Белгия, Люксембург
- В) Франция, Германия, Белгия, Люксембург, Нидерландия, Италия
- Г) Франция, Великобритания, Италия, Белгия, Люксембург, Нидерландия

23. Кой е министър-председател на България, когато страната се присъединява към ЕС?
- А) Бойко Борисов
 - Б) Сергей Станишев
 - В) Симеон Сакскобурготски
 - Г) Иван Костов
24. Към кого могат да се обърнат европейските граждани, за да се оплачат от лошо администриране на европейско ниво?
- А) към Европейската комисия
 - Б) към Европейския парламент
 - В) към европейския омбудсман
 - Г) към Съда на ЕС
25. Кой е председател на Европейската комисия към 2016 г.?
- А) Мартин Шулц
 - Б) Кристилина Георгиева
 - В) Жан-Клод Юнкер
 - Г) Жозе Мануел Барозу
26. Коя от изброените български партии не се определя като про-европейска?
- А) Атака
 - Б) ГЕРБ
 - В) Реформаторски блок
 - Г) БСП
27. Коя от изброените български партии е част от групата на Европейската народна партия (ЕНП)?
- А) БСП
 - Б) Реформаторски блок
 - В) ДПС
 - Г) „България без цензура”
28. Европейската конвенция за защита правата на човека и основните свободи е основополагащ акт и правен инструмент на:
- А) Европейския съюз
 - Б) Съвета на Европа

29. Европейската гражданска инициатива дава възможност на гражданите на ЕС да участват пряко в разработването на политиките на Съюза като:

- А) изпратят петиция до Европейския парламент
- Б) призоват ръководителите на националните си правителства да предприемат дадени действия
- В) призоват Европейската комисия да направи законодателно предложение
- Г) призоват съдиите от Съда на ЕС да се премахнат нормативен акт на Съюза

30. Най-малко колко на брой граждани на Съюза трябва да подкрепят една гражданска инициатива?

- А) 1 милион
- Б) 500 хиляди
- В) 200 хиляди
- Г) 5 милиона

31. Колко нови държави стават част от ЕС в периода 2004-2013 г. включително?

- А) 10
- Б) 12
- В) 13
- Г) 15

32. На колко години се провеждат изборите за Европейски парламент?

- А) на всеки 3 години
- Б) на всеки 4 години
- В) на всеки 5 години
- Г) на всеки 6 години

33. Колко представители има България в Европейския парламент?

- А) 10
- Б) 17
- В) 25
- Г) 30

34. Бил ли е българин председател на Европейския парламент?

- А) да
- Б) не

35. Кой е министър-председател на България в периода 1996-7, когато страната изпада в икономическа и политическа криза и е изправена пред хиперинфлация, фалити на банки и пр.?

- А) Жан Виденов
- Б) Тодор Живков
- В) Иван Костов
- Г) Андрей Луканов

36. Какво представлява валутният борд?

- А) верига от обменни бюра
- Б) система, при която дадена парична единица е обменяема при фиксиран валутен курс спрямо друга парична единица
- В) забрана за обмяна на местната валута за каквото и да е чужда валута

37. Представете си, че сте производител на дрехи. За целта на вашето производство трябва да внесете 1 тон платове. Получавате оферта за едно и също качество, количество и цена платове от Индия и от Испания. От коя страна ще бъде по-изгодно да внесете платове?

- А) от Индия, защото страната е известна с текстилната си промишленост
- Б) от Испания, защото европейското производство винаги е по-качествено
- В) от Индия, защото има отстъпки за внос от страни, извън ЕС
- Г) от Испания, защото като страна членка няма да платя мито за вноса

38. В рамките на ЕС съм защитен от дискриминация на база:

- А) раса
- Б) религия
- В) националност
- Г) всичко изброено

39. Дискриминация ли е, ако не Ви предложат работа, защото работодателите считат погрешно, че сте хомосексуалист?

- А) да
- Б) не

40. През коя година влиза в обращение еврото?

- А) 1992
- Б) 1999
- В) 2002
- Г) 2007

41. В кое от изброените участват всички държави членки?

- А) Еврозоната
- Б) Вътрешния пазар
- В) Шенгенското пространство
- Г) Европейската парична система от 1979 г.

42. Колко държави членки приемат еврото през 2002 г.?

- а) 6
- б) 10
- в) 12
- г) 24

43. Коя от изброените държави от „Източното разширяване“ не е част от Еврозоната?

- а) Литва
- б) Кипър
- в) Румъния
- г) Словакия

44. Символът на еврото (€) е вдъхновен от гръцката буква епсилон (€) и първата буква на думата „Европа“ в латинската азбука.

- а) вярно
- б) грешно

45. Кое НЕ е сред ефектите от въвеждането на еврото?

- а) по-голям избор и стабилни цени за потребителите и гражданите
- б) повишена икономическа стабилност и растеж
- в) повече сигурност и възможности за предприятията и пазарите
- г) еднакви цени във всички държави

46. Държавите членки извън Евророната са по-устойчиви на икономически шокове.

- а) вярно
- б) грешно

47. Какво означава терминът „сива икономика“?

- А) пазарно производство на стоки и услуги, незаконно или законно, което не попада в официалните статистики при изчисляването на БВП
- Б) термин, с който се означава производството на стомана
- В) икономика, която е в застои и не е претърпявала растеж през последните 5 години

48. Задължена ли е България да приеме еврото като своя парична единица?

- А) да
- Б) не

49. Как се нарича европейската програма за образование, обучение, младеж и спорт, която функционира от 2014 г. насам?

- А) „Еразъм“
- Б) „Еразъм+“
- В) „Наука и образование на интелигентен растеж“
- Г) „Жан Моне“

50. Може ли собственик на ресторант да Ви откаже достъп до обекта заради цвета на кожата Ви?

- А) да, ресторантът е негов и той има право на лична преценка
- Б) не, това е дискриминация

51. Рамковата конвенция за защита на националните малцинства е инструмент на:

- А) Европейския съюз
- Б) ООН
- В) НАТО
- Г) Съвета на Европа

52. Към кого може да се обърнете, ако сте станали жертва на дискриминация на територията на република България?

- А) към Комисията за защита от дискриминация
- Б) към Европейската комисия
- В) към Европейския парламент
- Г) към президента

53. От коя година България е член на НАТО?

- а) 1990
- Б) 2004
- В) 2007
- Г) 2009

54. По времето на кой военен конфликт се случва клането в Сребреница, признато от трибунала на ООН за геноцид?

- А) войната в Косово
- Б) Втората световна война
- В) войната в Сирия
- Г) гражданската война в Босна и Херцеговина

55. Коя страна не е част от социалистическата федеративна република Югославия?

- А) Сърбия
- Б) Словения
- В) Словакия
- Г) Македония

56. С членството си в ЕС държавите отдават част от твоя суверенитет.

- А) вярно
- Б) грешно

57. През коя година е създадена Европейската общност за въглища и стомана?

- А) 1945
- Б) 1949
- В) 1951
- Г) 1955

58. Каква е целта на Европейската общност за въглища и стомана?

- А) създаване на общ пазар за въглища и стомана, за да се постигне мир и икономически просперитет в тази област
- Б) да се наложи забрана на Германия за производството на въглища и стомана
- В) да се увеличи производството на въглища и стомана с цел износ за трети страни
- Г) да се спре с производството на въглища и стомана, защото не е екологично

59. Кое от изброените НЕ е институция на Европейския съюз?

- А) Европейски парламент
- Б) Европейска комисия
- В) Европейски съд по правата на човека
- Г) Европейски съвет

60. Кой участва в Европейския съвет?

- А) всички президенти на държавите
- Б) външните министри
- В) държавните или правителствените ръководители
- Г) европейските комисари

61. Кого представлява Европейският парламент?

- А) гражданите на ЕС
- Б) държавите-членки
- В) правителствата на държавите-членки

62. Как се определя броят на депутатите в Европейския парламент?

- А) спрямо населението на държавата
- Б) спрямо площта на държавата
- В) спрямо важността на държавата
- Г) спрямо това кога държавата се е присъединила към ЕС

63. Колко комисари има всяка страна членка на ЕС в Европейската комисия?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

64. Кой е българският комисар в Европейската комисия към 2016 г.?

- А) Меглена Кунева
- Б) Николай Бареков
- В) Кристилина Георгиева
- Г) Румяна Желева

65. Къде се намира седалището на Европейската комисия?

- А) Брюксел
- Б) Страсбург
- В) Люксембург
- Г) Франкфурт

66. Коя страна не е част от т.нар. „Източно разширяване” на ЕС?

- А) Естония
- Б) Кипър
- В) Гърция
- Г) Малта

67. Коя е последната присъединила се към ЕС страна (през 2013 г.)?

- А) България
- Б) Молдова
- В) Словакия
- Г) Хърватия

68. Колко са официалните езици в ЕС?

- А) 2
- Б) 3
- В) 7
- Г) 24

69. За коя друга държава членка на ЕС, освен за България, се прилага Механизъм за сътрудничество и проверка (МСП)?

- А) Гърция
- Б) Унгария
- В) Румъния
- Г) Великобритания

70. С каква дължина е мандатът на президента на Република България?

- А) 3 години
- Б) 4 години
- В) 5 години
- Г) 6 години

71. От колко народни представители се състои Народното събрание?

- А) 120
- Б) 180
- В) 200
- Г) 240

72. Кое от изброените не е сред правомощията на Народното събрание?

- А) упражнява право на помилване
- Б) приема закони
- В) гласува бюджета
- Г) ратифицира международни договори и споразумения

73. Кое от изредените права на лице, което принадлежи към малцинствена група, е гарантирано в ЕС?

- А) право да упражнява своята собствена религия
- Б) право на допълнителни социални придобивки
- В) право на двойно гражданство
- Г) право на данъчни облекчения

74. Коя е страната в ЕС с най-голям брой на населението?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Италия
- Г) Германия

75. Коя е страната в ЕС с най-малък брой на населението?

- А) Малта
- Б) Естония
- В) Люксембург
- Г) Кипър

76. Според ЕС безработицата е проблем на отделните държавни членки и Съюзът не счита за необходимо да полага усилие за справянето с този проблем.

- А) вярно
- Б) грешно

77. Как се нарича европейският формат за автобиография (CV)?

- А) Erasmus
- Б) EuroCV
- В) Eurolex
- Г) Europass

78. Нуждаете ли се като български граждани от разрешително за работа, за да работите в Германия?

- А) да
- Б) не

79. Разрешено ли е да Ви бъде заплащано по-ниско възнаграждение в друга страна членка за една и съща работна позиция спрямо Ваш колега, който е гражданин на държавата?

- А) да
- Б) не

80. Какво е EURES?

- А) мрежа за сътрудничество между обществените служби по заетост в страните от Европейското икономическо пространство (28-те страни-членки на Европейския Съюз/ЕС/, Норвегия, Исландия и Лихтенщайн)
- Б) онлайн ръководител, с чиято помощ може да подготвите Вашата автобиография за конкретна работна позиция
- В) мрежа от информационни центрове по въпроси, свързани с Европейския съюз

ОТГОВОРИ

1. А)	18. А)	35. А)	52. А)	69. Б)
2. Б)	19. Б)	36. Б)	53. Б)	70. Б)
3. Б)	20. Б)	37. Г)	54. Г)	71. Г)
4. Г)	21. А)	38. Г)	55. Б)	72. А)
5. Б)	22. Б)	39. А)	56. А)	73. А)
6. Г)	23. Б)	40. Б)	57. Б)	74. Г)
7. Г)	24. Б)	41. Б)	58. А)	75. А)
8. Б)	25. Б)	42. Б)	59. Б)	76. Б)
9. Б)	26. А)	43. Б)	60. Б)	77. Г)
10. Б)	27. Б)	44. А)	61. А)	78. Б)
11. Г)	28. Б)	45. Г)	62. А)	79. Б)
12. Б)	29. Б)	46. А)	63. А)	80. А)
13. Б)	30. А)	47. А)	64. Б)	
14. Б)	31. Б)	48. А)	65. А)	
15. А)	32. Б)	49. Б)	66. Б)	
16. Б)	33. Б)	50. Б)	67. Г)	
17. Б)	34. Б)	51. Г)	68. Г)	